

กองบริการการศึกษา  
วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558  
เลขที่รับ 967/รช เวลา 16.00 น.



ที่ ศธ 0506(1)/21883

สำนักงานคณะกรรมการ  
328 ถนนศรีอยุธยา  
กรุงเทพฯ 10400

๒ พฤศจิกายน 2558

กระทรวงศึกษาธิการ  
เลขที่ ๓๑๕๕  
วันที่ ๑๓ / ๑๑ / ๕๕  
เวลา ๑๕.๓๐ น.

<input type="checkbox"/> สนอ.	<input type="checkbox"/> กง.
<input type="checkbox"/> กองนโยบายและแผน	<input type="checkbox"/> กอช.
<input type="checkbox"/> สำนักงานการอุดมศึกษา	<input type="checkbox"/> กอช.
<input type="checkbox"/> สำนักงานการศึกษาระดับอุดมศึกษา	<input type="checkbox"/> กอช.
<input type="checkbox"/> สำนักงานเลขาธิการ	<input type="checkbox"/> กอช.
<input type="checkbox"/> สำนักงานประกันคุณภาพ	<input type="checkbox"/> กอช.
<input type="checkbox"/> สำนักงานบัณฑิตศึกษา	<input type="checkbox"/> กอช.
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ขต.	<input type="checkbox"/> อื่นๆ ขต.
<input type="checkbox"/> ศูนย์บริหารระบบ	<input type="checkbox"/> ศูนย์บริหารระบบ

เรื่อง การกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา ต้องเป็นไปตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย โดยให้นำผล การเรียนรู้ของหลักสูตรมากำหนดลงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นว่า เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของประกาศ กระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวข้างต้น และเป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดผลการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชาให้มีครบทั้ง 5 ด้าน แต่อาจไม่ครบทุกหัวข้อย่อยในแต่ละด้านก็ได้ สำหรับกรณีที่มีการจัด การศึกษาในบางหลักสูตรอาจไม่สามารถกำหนดผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาได้ครบทั้ง 5 ด้านนั้น สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการส่งเสริมและติดตามผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้มีการกำหนดแต่ละรายวิชาในทุก ๆ หมวดวิชาต้องมี ผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนแต่ละรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ 50 ต้องมีผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 3 ด้าน คือด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา และรวมทั้งหลักสูตรต้อง มีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ดร.นิต ศิรินทร)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา

โทร. 0-2610-5378 , 0-2610-5379

โทรสาร 0-2354-5491 , 0-2354-5530

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา